

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Самусенко С.П. *[подпись]*
Протокол заседания
ШМО № 2
от «23» кабры 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ «Замишевская СОШ»
[подпись] /Маковенко Д.В./
«25» 11 2020 г.

«Утверждено»
Приказ № 238
от «30» кабры 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе
по учебному предмету «обществознание» 8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель обществознания
первой квалификационной категории

Осипенко А.А.

Замишево 2020

Пояснительная записка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты:

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей

Предметные результаты:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
- находить и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Глава II. Сфера духовной культуры

Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Повторение

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

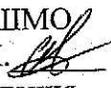
Тема 3. Человек и природа

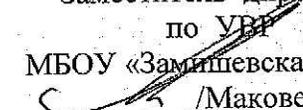
Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Количество часов	Дата	Название раздела, темы урока
Глава II. Сфера духовной культуры			
12	1	04.12	Образование. Повторение: Права и обязанности граждан.
13	1	11.12	Наука в современном обществе. Повторение: Виновен – отвечай
14	1	18.12	Религия как одна из форм культуры. Повторение: Охранять природу – значит охранять жизнь

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Самусенко С.П. 
Протокол заседания
ШМО № 2
от «23» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ «Замишевская СОШ»
 /Маковенко Д.В./
«23» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе
по учебному предмету «обществознание» 7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель обществознания
первой квалификационной категории
Осипенко А.А.

Пояснительная записка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

Метапредметные результаты:

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- умение выполнять познавательные и практические задания

Предметные результаты:

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
- знать ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; уметь объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм)
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны
- знать основы нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимать их роли как решающих регуляторов общественной жизни;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Регулирование поведения людей в обществе

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Повторение:

Глава I. Человек в социальном измерении.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Глава II. Человек среди людей.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Глава III. Нравственные основы жизни.

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.

Российская Федерация. Русский язык - государственный. Что значит быть патриотом. Герб России. Флаг России. Гимн России. Гражданин. Права и обязанности граждан России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Количество часов	Дата	Название раздела, темы урока
Тема 1: «Регулирование поведения людей в обществе»			
12	1	07.12	Закон наказывает. Повторение: Человек - личность
13	1	14.12	Кто стоит на страже закона. Повторение: Межличностные отношения. Человек и человечность
14	1	21.12	Полиция Повторение: Наша Родина — Россия

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Самусенко С.П. *[подпись]*
Протокол заседания
ШМО № 2
от 13 кабета 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ «Замышевская СОШ»
[подпись] /Маковенко Д.В./
13 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе
по учебному предмету «история» 9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель истории
первой квалификационной категории
Осипенко А.А.

Пояснительная записка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до начала XX в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- изложение своей точки зрения, её аргументация;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;

Метапредметные результаты:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

Предметные результаты:

- расположение в хронологической последовательности исторических событий
- умение ориентироваться по исторической карте
- знание фактов из истории культуры России
- знание исторических деятелей, умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хожение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Повторение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Социальная политика. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Реформы управления. Реформы местного управления, городская и губернская реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда.

Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение конфессий. Внешняя политика. Северная война. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей.

После Петра Великого: «эпоха дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Россия при Елизавете Петровне.

Россия в международных конфликтах 1740—1750-х годов. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот 28 июня 1762 г.

Россия в 1760—1790-х годах. Правление Екатерины II

Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Борьба России за выход к Черному морю. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма. Участие России в разделах Речи Посполитой. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Русская культура и культура народов России в XVIII в. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и др.). Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге Географические экспедиции. М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Московский университет — первый российский университет. Русская архитектура XVIII в. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Количество часов	Дата	Название раздела, темы урока
Глава II. Право			
23	1	01.12	Повторение по теме «Эпоха Великих реформ Александра II»
24	1	03.12	Внутренняя политика Александра III: контрреформы Повторение: Северная война
25	1	08.12	Внешняя политика России в 1880-е - начало 1890-х гг Повторение: Обновление России
26	1	10.12	Общественное и рабочее движение в 1880-е - начало 1890-х годов Повторение: Внешняя политика России в 1741-1762 гг.
27	1	15.12	Религиозная политика в России в XIX в. Повторение: Культура России 2-й половины XVIII века
28	1	17.12	Повторение по теме «Российская империя в царствование Александра III»

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Самусенко С.П. *[подпись]*
Протокол заседания
ШМО № 2
от «13» *кабры* 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ «Замишевская СОШ»
[подпись] /Маковенко Д.В./
«15» *11* 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе
по учебному предмету «немецкий язык» 8класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Учитель немецкого языка
первой квалификационной категории
Лапченко Л.Н.

Пояснительная записка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- осознание необходимости пополнения знаний для более высокого уровня владения языком;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять свои ошибки в контрольной работе и ставить цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Предметные результаты:

в коммуникативной сфере: коммуникативная компетенция учеников (то есть владение немецким языком как средством общения), включающая речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности:

говорении ученик научится:

описывать персонажей из текстов, изучаемых по теме « Система школьного образования» ;

чтении ученик научится:

- читать тексты вслух, с учетом правил чтения.

языковая компетенция (владение языковыми средствами и действиями с ними) ученик научиться:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки немецкого языка;
- соблюдать правила ударения;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно членить предложения на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета).
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка;
- распознавать признаки изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных предлогов);

компенсаторная компетенция:

ученик научится:

- использовать в качестве опоры собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т.д.;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2. Тема: «Но сейчас уже снова школа».

Правила чтения. Построение предложений в немецком языке. Значение и употребление модальных глаголов. Значение лексических единиц. Описание картинки.

Лексический материал: Лексические единицы за курс 6,7 класса.

Грамматический материал: Модальные глаголы. Построение простого предложения. Придаточные дополнительные предложения. Будущее время глаголов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Количество часов	Дата	Название раздела, темы урока
2. Тема: «А сейчас уже снова школа!»			
33	1	02.12	Моя школа. Развитие разговорной речи. Построение предложений.
34	1	03.12	Выполнение лексических упражнений по теме: «школа». Повторение лексики по теме «Тело человека» Описание картинки
35	1	07.12	Школьный обмен. Повторение лексики по теме «Одежда» Описание картинки
36	1	09.12	Монологическая речь. Иностранные языки. Построение дополнительных придаточных предложений.
37	1	10.12	Аудирование. Летящая классная комната. Модальные глаголы
38	1	14.12	Грамматика. Будущее время.
39	1	16.12	Выполнение упражнений по теме: «Будущее время». Лексика по теме «Транспорт в городе».
40	1	17.12	Придаточные предложения причины. Повторение дополнительных. Описание картинки, контроль
41	1	21.12	Придаточные определительные предложения. Лексический диктант
42	1	23.12	Выполнение упражнений по теме: «Придаточные определительные предложения». Правила чтения, контроль грамматики
43	1	24.12	Местоименные наречия. Правила чтения, контроль чтения

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
Россенков А.А. *Россенков*
Протокол заседания
ШМО № 2
от «24» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
МБОУ «Замишевская СОШ»
Маковенко /Маковенко Д.В./
«25» // 2020 г.

«Утверждена»

Приказ № 238
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе
по учебному предмету «Математика» 5 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Учитель математики и физики
первой квалификационной категории
Сыроквашин А. В.

Замишево 2020

Пояснительная записка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута;
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России;
- умения уважительного и критического отношения к ответу товарища, принятие разных способов решения, анализ допущенной ошибки;
- навыки работы в паре, группе при выполнении познавательного и творческого задания;

Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать;
- использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
- определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 2: Измерение величин (33 часа).

Распознавать на чертежах, рисунках и моделях геометрические фигуры, конфигурации фигур.

Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире.

Изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов.

Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел.

Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т.п.)

Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур ка п/п	Количество часов	Дата	Название раздела, темы урока
Раздел 2:Измерение величин (33часа)			
65	1	02.12	Натуральные числа на координатном луче. Повторение сложение в пределах 100.
66	1	02.12	Представление натуральных чисел на координатном луче.
67	1	03.12	Решение задач на представление натуральных чисел. Повторение: зеркальная запись слова.
68	1	04.12	Контрольная работа № 3 по теме «Измерение величин»
69	1	04.12	Окружность и круг. Сфера и шар.
70	1	07.12	Понятия окружности и круга. Сферы и шара.
71	1	09.12	Углы. Измерение углов
72	1	09.12	Измерение углов. Повторение: найти значение выражения.
73	1	10.12	Треугольники. Повторение: решение геометрической задачи
74	1	11.12	Решение задач на треугольники. Повторение: решение задачи по рисунку.
75	1	11.12	Четырехугольники. Повторение: работа с календарем
76	1	14.12	Решение задач на четырехугольники.
77	1	16.12	Площадь прямоугольника. Единицы площади
78	1	16.12	Прямоугольный параллелепипед
79	1	17.12	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.
80	1	18.12	Единицы объема. Повторение: определение площади и периметра фигуры.
81	1	18.12	Единицы массы. Повторение: изображение фигуры по клеточкам.
82	1	21.12	Единицы времени. Повторение: работа с таблицей
83	1	23.12	Задачи на движение. Повторение: найти значение выражения (порядок действий)
84	1	23.12	Решение задач на движение. Повторение: решение задачи
85	1	24.12	Более сложные задачи на движение
86	1	25.12	Движение в задачах.
87	1	25.12	Скорость, время и расстояние в задачах на движение

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Россенков А.А.

Протокол заседания

ШМО № 2

от «27» июля 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

МБОУ «Замишевская СОШ»

/Маковенко Д.В./

«25» 11 2020 г.

«Утверждена»

Приказ № 238

от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе
по учебному предмету «география» 7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Учитель географии

первой квалификационной категории

Попехина Т.В.

Пояснительная записка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

осознание необходимости пополнения географических знаний на более высоком уровне и осознание ценности знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять свои ошибки в контрольной работе и ставить цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
-

Предметные результаты:

1) Освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира.

2) Комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

3- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;

- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
- выделять причины стихийных явлений в геосферах.

4) Использование карт как моделей.

- определять на карте местоположение географических объектов.
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1 Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогишсы). Профиль местности.

Тема 2 Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

Тема 3 Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы?

Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Тема 4 Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов, и направления господствующих ветров. Построение розы ветров.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Количество часов	Дата	Название раздела, темы урока
2. Тема:			
21	1	02.12	1 Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота.
22	1	06.12	Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.
23	1	09.12	Тема 2 Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.
24	1	13.12	Географические координаты
25	1	15.12	Тема 3 Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы?
26	1	20.12	Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.
27	1	22.12	Тема 4 Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Построение розы ветров
28	1	27.12	Зависимость климата от близости морей и океанов, и направления господствующих ветров
29	1	29.12	Построение розы ветров и климатограммы.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Россенков А.А. *Россенков*
Протокол заседания
ШМО № 2
от 24 ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ «Замишевская СОШ»
Маковенко Д.В.
/Маковенко Д.В./
25 // 2020 г.

«Утверждена»
Приказ № 238
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе
по учебному предмету «география» 8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Учитель географии
первой квалификационной категории
Попехина Т.В.

Пояснительная записка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

осознание необходимости пополнения географических знаний на более высоком уровне и осознание ценности знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять свои ошибки в контрольной работе и ставить цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
-

Предметные результаты:

показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;

показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);

описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;

показывать наиболее крупные государства на материках;

уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа; приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1 Природа Земли: главные закономерности

Материки и океаны на поверхности Земли. Климатообразующие факторы и климаты.

Тема 2 Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

Тема 3 Материки, океаны и страны Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты.

Тема 4 Часовые пояса. определение времени в столицах стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Количество часов	Дата	Название раздела, темы урока
4. Тема:			
21	1	02.12	Тема 1 Природа Земли: главные закономерности Материки и океаны на поверхности Земли.
22	1	06.12	Тема 1 Природа Земли: главные закономерности Климатообразующие факторы и климаты.
23	1	09.12	Тема 2 Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.
24	1	13.12	Тема 2 Градусная сеть на глобусе и картах. Географические координаты
25	1	15.12	Тема 3 Материки, океаны и страны Внутренние воды суши.
26	1	20.12	Тема 3 Материки, океаны и страны Климатообразующие факторы и климаты.
27	1	22.12	Тема 4 Часовые пояса. определение времени в столицах стран мира.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Россенков А.А. *[подпись]*
Протокол заседания
ШМО № *2*
от *24* *ноября* 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ «Замишевская СОШ»
[подпись] /Маковенко Д.В./
25 11 2020 г.

«Утверждена»
Приказ № 238
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе
по учебному предмету «география» 9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Учитель географии
первой квалификационной категории

Попехина Т.В.

Пояснительная записка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

осознание необходимости пополнения географических знаний на более высоком уровне и осознание ценности знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять свои ошибки в контрольной работе и ставить цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
-

Предметные результаты:

1) Освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве России.

2) Комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

3- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;

- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности России;

4) Использование карт как моделей.

- определять на карте местоположение географических объектов.

- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1 Россия на карте часовых поясов.

Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Тема 2. Природа России

Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.

Климат и климатические ресурсы.

Факторы, определяющие климат России

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны.

Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России

Тема 3 Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Количество часов	Дата	Название раздела, темы урока
21	1	02.12	Тема 1 Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время
22	1	06.12	Тема 2. Природа России Основные формы рельефа России
23	1	09.12	Тема 2. Природа России Климат и климатические ресурсы.
24	1	13.12	Тема 2. Природа России Внутренние воды и водные ресурсы
25	1	15.12	Тема 3 Природно-хозяйственные зоны Природно-хозяйственные зоны России: их взаимосвязь.
26	1	20.12	Тема 3 Природно-хозяйственные зоны Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь